

Pla d'organització del centre el marc d'altres temperatures (POCAT)

Els darrers anys han sovintejat els episodis d'altres temperatures a Catalunya i a la nostra ciutat i la tendència és que es vagin repetint, emmarcats en el conjunt de fenòmens que s'agrupen sota el concepte "canvi climàtic".

Atenent que la prevenció i l'anticipació és el millor sistema de seguretat, des de l'Equip Directiu i l'Equip de Salut i Prevenció de Riscos a l'escola, s'ha elaborat el Pla d'Organització del centre en el marc d'Altes Temperatures, basat en la "*Guia d'actuació per a centres educatius en el marc d'altres temperatures*" de la Generalitat de Catalunya. Aquest document pretén ser una guia útil per a salvaguardar el benestar de l'alumnat i del professorat dins del recinte escolar i durant el període lectiu.

La funció del POCAT de La Sagrera és la d'establir conjunt d'iniciatives, de caire organitzatiu, que redueixin possibles impactes sobre la salut de les persones que integren aquesta comunitat.

El POCAT estarà penjat a la web, a disposició de la comunitat educativa.

Actuacions del POCAT-SGR.

1. Període
2. Mesures generals dins l'edifici i aplicables a l'exterior
3. Mesures organitzatives generals
4. Mesures de protecció, seguretat i benestar dels membres de la comunitat educativa.
5. Mesures organitzatives específiques
6. Avaluació

1. Període. Inici i finalització

L'inici del POCAT és estacional, aplicable als mesos de juny, juliol, agost i setembre. Es podrà avançar o posposar segons les condicions meteorològiques, iniciant-se l'1 de maig i finalitzant el 15 d'octubre si així ho determina l'*Equip de Predicció i Vigilància del Servei Meteorològic de Catalunya*. El Departament d'Educació, o en el seu defecte el *Consorci d'Educació de Barcelona*, és qui donarà l'avís quan es prevegi la superació dels llindars, que a Barcelona és de 30 graus.

A partir de la recepció d'aquest avís, la direcció del Centre, iniciarà el seu POCAT i serà posat a disposició de les famílies, concretant les mesures organitzatives de l'any en curs.

La direcció del centre serà qui donarà per acabades les mesures organitzatives excepcionals i n'informarà a les famílies.

2. Mesures generals dins de l'edifici.

2.1 Identificació dels espais més frescos i amb millors condicions d'habitabilitat.

- ✚ Les aules del centre tenen persianes que permeten baixar l'impacte de la radiació solar. A cada una d'elles està prevista la instal·lació de dos ventiladors de sostre.
- ✚ Les finestres no tenen una obertura màxima, però permeten una bona ventilació.
- ✚ No hi ha zones climatitzades, si espais frescos on la temperatura és uns graus inferior. Son el teatre, el gimnàs i l'aula sensorial.
- ✚ Al pati hi ha tendals i una zona d'ombra natural.
- ✚ A prop del centre hi ha espais municipals que minimitzen l'impacte de la calor: biblioteca i piscina.
- ✚ A prop del centre hi ha zones verdes i el Refugi climàtic del Parc central del Poblenou.

2.2. Orientacions generals

- ✚ Durant les hores de sol, sempre que sigui possible, caldrà abaixar les persianes de les finestres on el sol toca directament
- ✚ Mantenir la ventilació natural creuada.
- ✚ Incrementar la ventilació natural i/o forçada durant la jornada laboral sempre que la temperatura interior sigui superior a la temperatura exterior.
- ✚ Quan les condicions de seguretat ho permetin, obrir les finestres del centre durant la nit per refrescar-lo. Si això no és possible, obrir-les a primera hora del matí.
- ✚ Quan sigui possible, reduir al mínim l'ús de la il·luminació elèctrica.
- ✚ En els espais exteriors utilitzar, tant com sigui possible les zones d'ombra disponibles i evitar fer-hi activitats durant les hores de màxima insolació (de 12 a 16 h).
- ✚ Evitar també fer activitats en espais amb temperatures molt altes (aules tancades, etc.).

3. Mesures organitzatives generals

- ✚ L'Equip directiu, en aplicació del principi d'autonomia dels centres, facilitarà una flexibilització de la distribució horària de les activitats lectives per ajustar-les a les circumstàncies meteorològiques.
- ✚ S'evitarà, en la mesura que sigui possible, fer activitats als espais més calorosos i traslladar els alumnes a altres instal·lacions del centre més frescos i ombrejats.

- ✚ Caldrà reduir les activitats físiques durant la franja horària amb temperatures més altes. Cal procurar fer-les en espais ombrejats i, si s'escau, suprimir-les.
- ✚ Planificar les tasques curriculars o més pesades per a les hores de menys calor.
- ✚ Programar excursions i/o activitats en espais que disposin d'unes condicions climàtiques més favorables durant els dies de calor intensa.
- ✚ Identificar les persones més vulnerables i grups de risc.
- ✚ Les faltes d'assistència motivades per les altes temperatures es podran considerar justificades sempre que hagin estat comunicades per la família corresponent.

4. Mesures de protecció, seguretat i benestar dels membres de la comunitat educativa.

4.1 Equip directiu

- ✚ Vetllar per la instal·lació i manteniment d'elements que facin baixar la temperatura al centre i a l'exterior: ventiladors, tendals, persianes...

4.2 Alumnat i professorat

- ✚ Aplicar les mesures de protecció solar: posar-se crema abans de sortir de casa i quan s'hagi de sortir a l'exterior (aconsellable factor de protecció superior a 30)
- ✚ Beure aigua fresca regularment (no cal tenir set per a beure). Els mestres hauran d'anar recordant als alumnes que beguin. Tothom haurà de portar la seva cantimplora i es posarà aigua a la nevera per anar reomplint-la.
- ✚ A l'exterior, evitar estar al sol. El professorat vetllarà per a que els alumnes es situïn en zones d'ombra.
- ✚ Portar gorra o barret i ventall durant les hores d'exposició solar.
- ✚ Penjar el "*protocol d'actuacions en cas de primers auxilis per efecte de la calor*" al menjador, a l'aula de mestres i al despatx de direcció.

5. Mesures organitzatives específiques

Aquestes mesures no alteren l'horari general del centre i estan distribuïdes en dos períodes anuals concrets, pels quals caldrà repensar activitats diferenciades.

- *el mes de juny*, quan es fa la jornada continuada de 9:25 a 14h i no hi ha activitat lectiva per la tarda, realitzant-se el servei de menjador de 14 a 15h
- *el mes de setembre-octubre*, quan es fa la jornada completa de 9:25 a 16:30, amb servei de menjador inclòs.

Els equips de cicle seran els encarregats de concretar les activitats i la distribució dels espais entre els diferents grups, atenent a les següents consideracions:

- a) L'Educació Física es farà al gimnàs/pati, prioritzant la 1a hora del matí.

- b) Fins les 11-11:30 activitats curriculars a les aules.
- c) A partir de les 12h, distribució de l'alumnat pels espais més frescos per a realitzar tasques tranquil·les i de poc moviment físic.

El *servei de menjador i esbarjo* es realitzarà en un sol torn durant el mes de juny, de 14 a 15h. Un cop els alumnes vagin acabant de dinar es situaran a l'aula sensorial/zona d'ombra del pati.

Durant els mesos de setembre, octubre i maig si s'escau, període de jornada completa, els alumnes dinaran en tres torns, com fan habitualment. El temps de l'esbarjo, enlloc de fer-lo al pati, el duran a terme en un dels tres espais on la temperatura és més baixa: l'aula sensorial, el teatre i el gimnàs.

L'Equip de Menjador serà l'encarregat de distribuir l'alumnat en aquestes zones, determinar qui realitza la vigilància i pensar les activitats de lleure a realitzar.

6. Coordinació del POCAT. Funcions

- Activació i tancament: la direcció del centre
- Organització de les activitats lectives: equips de cicle.
- Organització del servei de menjador i esbarjo: equip de menjador.
- Obertura de finestres a la tarda: servei de neteja
- Baixada de persianes al matí: tutories
- Provisió d'aigua fresca....
- Llistat d'alumnat vulnerable: equip mèdic i de prevenció de riscos
-

7. Avaluació.

Per tal de determinar l'eficàcia i operativitat d'un POCAT concret, es farà l'avaluació un cop es doni per finalitzat.

Els principals aspectes a valorar son:

- Comprovar la validesa de les mesures organitzatives previstes.
- L'actuació de cada membre de la comunitat educativa en relació a la responsabilitat assumida per cadascú i l'atenció a l'alumnat.
- Grau d'idoneïtat de les instal·lacions i dels recursos per combatre la calor utilitzats.